

13H

14H

14H15

15H

15H15

15H45

16H30

17H

17H30

18H

18H30

Accueil - CEMU 3^e étage

Mot d'ouverture - Amphithéâtre Huet

Conférence

« De la découverte du boson de Higgs au développement de la plateforme Ikigai.games : collecte et analyse réparties de données pédagogiques, IA et approche par compétences au service des enseignant.es et de l'accompagnement pédagogique des étudiant.es »

B. Laforge - Sorbonne Université

Amphithéâtre Huet

Présentations des partenaires - Amphithéâtre Huet

Pause - CEMU 3^e étage

Table ronde - « Moissonner et analyser les traces d'apprentissages pour adapter ses enseignements aux profils des apprenants »

T. Spriet - Avignon Université, L. Coupez - Canopé,

C. Bernagaud - Ingenium Digital Learning,

S. Turalic - université de Caen Normandie,

Animation : E. Schneider

Amphithéâtre Huet

« Suivi pédagogique vs. assiduité »

M. Lecrosnier & D. Bouchard - université de Caen Normandie

Amphithéâtre Huet

Pause - CEMU 3^e étage

« Contextualisation de traces Moodle en les enrichissant à l'aide d'archives de cours »,

Y. Noël & D. Rotelli - Sorbonne Université

Amphithéâtre Huet

« Évaluer l'impact des modalités pédagogiques en pharmacologie à partir des traces d'activité : retour d'expérience et enjeux éthiques »

C. Doladille & J.-M. Dumont - université de Caen Normandie

Amphithéâtre Huet

Moment convivial - CEMU 3^e étage

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

BÂTIMENT B

JEUDI 4 DÉCEMBRE

13H	Accueil - CEMU 3 ^e étage
14H	Mot d'ouverture - Amphithéâtre Huet
14H15	<div>Conférence</div> <div>« De la découverte du boson de Higgs au développement de la plateforme Ikigai.games : collecte et analyse réparties de données pédagogiques, IA et approche par compétences au service des enseignant.es et de l'accompagnement pédagogique des étudiant.es »</div> <div>B. Laforge - Sorbonne Université</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
15H	Présentations des partenaires - Amphithéâtre Huet
15H15	Pause - CEMU 3 ^e étage
15H45	<div>Table ronde - « Moissonner et analyser les traces d'apprentissages pour adapter ses enseignements aux profils des apprenants »</div> <div>T. Spriet - Avignon Université, L. Coupez - Canopé,</div> <div>C. Bernagaud - Ingenium Digital Learning,</div> <div>S. Turalic - université de Caen Normandie,</div> <div>Animation : E. Schneider</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
16H30	<div>« Suivi pédagogique vs. assiduité »</div> <div>M. Lecrosnier & D. Bouchard - université de Caen Normandie</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
17H	Pause - CEMU 3 ^e étage
17H30	<div>« Contextualisation de traces Moodle en les enrichissant à l'aide d'archives de cours »,</div> <div>Y. Noël & D. Rotelli - Sorbonne Université</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
18H	<div>« Évaluer l'impact des modalités pédagogiques en pharmacologie à partir des traces d'activité : retour d'expérience et enjeux éthiques »</div> <div>C. Doladille & J.-M. Dumont - université de Caen Normandie</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
18H30	Moment convivial - CEMU 3 ^e étage

ÉVALUER ET AMÉLIORER
LES ENSEIGNEMENTS
À L'AIDE DES TRACES
APPRENANTES

VENDREDI 5 DÉCEMBRE

8H30	Accueil - CEMU 3 ^e étage
9H15	<div>« Une multitude de traces d'apprentissage : quelle complémentarité pédagogique ? »</div> <div>D. Hervy-Guillaume - université de Montpellier</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
9H45	<div>« Formation individualisée grâce à Moodle et Scenari avec LTI : retour d'expérience de l'AFPA »</div> <div>C. Ghelfi, D. Rofas & K. Quelennec - AFPA</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
10H15	Pause - CEMU 3 ^e étage
10H45	<div>« Deux cas d'usage d'analyse des traces d'apprentissage à Université Côte d'Azur (UniCA) »</div> <div>M. Perodaud, H. Crovello, A. Douai & I. Mirbel - Université Côte d'Azur</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
11H15	<div>« Compréhension et reconstruction de la dimension temporelle des journaux Moodle »</div> <div>D. Rotelli & S. Lallé - Sorbonne Université</div> <div>Amphithéâtre Huet</div>
11H45	Clôture - Amphithéâtre Huet