



UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

BÂTIMENT B

**JEUDI 4 DÉCEMBRE**

13H	Accueil - CEMU 3 <sup>e</sup> étage
14H	<b>Mot d'ouverture - Amphithéâtre Huet</b>
14H15	<p style="text-align: center;"><b>Conférence</b></p> <p style="text-align: center;">« De la découverte du boson de Higgs au développement de la plateforme Ikigai.games : collecte et analyse réparties de données pédagogiques, IA et approche par compétences au service des enseignant.es et de l'accompagnement pédagogique des étudiant.es »</p> <p style="text-align: center;"><b>B. Laforge - Sorbonne Université</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Amphithéâtre Huet</b></p>
15H	<b>Présentations des partenaires - Amphithéâtre Huet</b>
15H15	<b>Pause - CEMU 3<sup>e</sup> étage</b>
15H45	<p>Table ronde - « Moissonner et analyser les traces d'apprentissages pour adapter ses enseignements aux profils des apprenants »</p> <p style="text-align: center;"><b>T. Spriet - Avignon Université, L. Coupez - Canopé,</b>  <b>C. Bernagaud - Ingenium Digital Learning,</b>  <b>S. Turalic - université de Caen Normandie,</b>  <b>Animation : E. Schneider</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Amphithéâtre Huet</b></p>
16H30	<p style="text-align: center;">« Suivi pédagogique vs. assiduité »</p> <p style="text-align: center;"><b>M. Lecrosnier &amp; D. Bouchard - université de Caen Normandie</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Amphithéâtre Huet</b></p>
17H	<b>Pause - CEMU 3<sup>e</sup> étage</b>
17H30	<p style="text-align: center;">« Contextualisation de traces Moodle en les enrichissant à l'aide d'archives de cours »,</p> <p style="text-align: center;"><b>Y. Noël &amp; D. Rotelli - Sorbonne Université</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Amphithéâtre Huet</b></p>
18H	<p style="text-align: center;">« Évaluer l'impact des modalités pédagogiques en pharmacologie à partir des traces d'activité : retour d'expérience et enjeux éthiques »</p> <p style="text-align: center;"><b>C. Doladille &amp; J.-M. Dumont - université de Caen Normandie</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Amphithéâtre Huet</b></p>
18H30	<b>Moment convivial - CEMU 3<sup>e</sup> étage</b>

# **ÉVALUER ET AMÉLIORER LES ENSEIGNEMENTS À L'AIDE DES TRACES APPRENANTES**

VENDREDI 5 DÉCEMBRE

<b>8H30</b>	<b>Accueil - CEMU 3<sup>e</sup> étage</b>
<b>9H15</b>	« Une multitude de traces d'apprentissage : quelle complémentarité pédagogique ?» <b>D. Hervy-Guillaume - université de Montpellier</b> <b>Amphithéâtre Huet</b>
<b>9H45</b>	« Formation individualisée grâce à Moodle et Scenari avec LTI : retour d'expérience de l'AFPA » <b>C. Ghelfi, D. Rofas &amp; K. Quellenec - AFPA</b> <b>Amphithéâtre Huet</b>
<b>10H15</b>	<b>Pause - CEMU 3<sup>e</sup> étage</b>
<b>10H45</b>	« Deux cas d'usage d'analyse des traces d'apprentissage à Université Côte d'Azur (UniCA) » <b>M. Perodaud, H. Crovello, A. Douai &amp; I. Mirbel - Université Côte d'Azur</b> <b>Amphithéâtre Huet</b>
<b>11H15</b>	« Compréhension et reconstruction de la dimension temporelle des journaux Moodle » <b>D. Rotelli &amp; S. Lallé - Sorbonne Université</b> <b>Amphithéâtre Huet</b>
<b>11H45</b>	<b>Clôture - Amphithéâtre Huet</b>